

Конференция по проблемам  
окружающей среды 07.01.2011

**Оценка влияния на окружающую  
среду и стратегическая оценка  
влияния на окружающую среду – это  
публичный процесс и как в нем  
участвовать ?**

Элар Пыльдвере  
(эксперт по окружающей среде,  
Паевое Товарищество Алкранель)

## Все, что мы сегодня изучаем, является фундаментом нашего будущего (<http://www.noored.hiiumaa.ee>).

- Данная тема выбрана с учетом того, что скоро молодые люди окажутся в ситуации, когда им придется не только не только принимать решения, но они будут обязаны это делать.
- Принимаемые решения могли бы быть в достаточной мере взвешенными и по сравнению с сегодняшними более ясными (адекватными).
- Одной из целей оценки влияния на окружающую среду (на эстонском «Keskkonnamõju hindamine», далее КМН) и стратегической оценки влияния на окружающую среду (на эстонском keskkonnamõju strateegiline hindamine, далее КSH) является привлечение к этим процессам сопряженных заинтересованных сторон. Это позволит принимаемые решения формулировать более четкими и понятными.
- Оценки КМН и КSH позволяют применять на практике ранее изученное, и даже разнообразить учебный процесс, используя для этого отдельные разделы или этапы КМН и КSH. Развивать можно аналитические способности и умение делать выводы, а также умение общаться и выступать.
- Собственный опыт подсказывает, что в жизни пригодились почти все полученные в школе знания (иногда их даже не хватает).

# Во-первых – что означает оценка КМН и КСН (1)?

- В сегодняшнем докладе дается обзор принципов оценки КМН и КСН в весьма обобщенном виде. Детальную информацию можно получить по следующим адресам:
  - Закон оценки влияния на окружающую среду и системы управления окружающей средой ( <https://www.riigiteataja.ee/akt/116112010013>).
  - Keskkonnaministeerium (Министерство окружающей среды) – оценка влияния на окружающую среду ( <http://www.envir.ee/91537> ).
    - Министерство окружающей среды – стратегическая оценка влияния на окружающую среду ( <http://www.envir.ee/92011> ).
  - Eesti Keskkonnaühenduste Koda («Палата Союзов окружающей среды Эстонии») – Алфавит участия ( <http://www.eko.org.ee/osalusaabits> ).
  - MTÜ Keskkonnaõiguse Keskus (Недоходное Объединение Центр по правам окружающей среды – Казусы ( <http://www.k6k.ee/tegevused/juhtumid> ).

# Во-первых – что означает оценка КМН и КСН(2)?

- Мы имеем дело с процедурами, целью которых является ознакомить заинтересованных лиц с влиянием на окружающую среду, сопутствующих любой запланированной деятельности, и выработкой альтернативных предотвращающих или сводящих до минимума наносимый ущерб вариантов.
- В данном случае окружающая среда - это живая и неживая природа, а также человек и созданная человеком окружающая среда, в т. ч. культурная и социально-экономическая среда.
- Любая деятельность влияет на что-то и поэтому в законе об оценке влияния на окружающую среду и системам управления окружающей средой даны два определения:
  - "Влияние на окружающую среду" – предполагаемое сопутствующее любой деятельности непосредственное или косвенное влияние на здоровье и благополучие человека, окружающую среду, культурное наследие или имущество.
  - "Существенное влияние на окружающую среду" – влияние, которое предположительно может превысить допустимый уровень «выносливости» (keskkonnataluvust) окружающей среды в местах деятельности и обусловить необратимые изменения в природе или подвергнуть опасности здоровье и благополучие человека, культурное наследие или имущество.

# Во-первых – что означает оценка КМН и KSH (З)?

- Процессы оценки КМН и KSH по закону проводят в случаях, когда предполагается проявление существенного влияния на окружающую среду.
- Оценка КМН проводится в отношении таких видов деятельности, которые могут осуществляться при наличии разрешений (например, разрешение на строительство, разрешение на использование строения).
- Оценка KSH проводится в отношении документов стратегического планирования (например, общее планирование, детальное планирование).
- Основной целью оценки КМН и KSH не является наложение запрета на деятельность, это вспомогательные средства для принятия решений. Иной раз на основании результатов оценки КМН и KSH планируемая деятельность и не осуществляется, но это случается сравнительно редко. Чаще находят компромиссные решения, которые минимизируют выявленное влияние.
- Далее пример из отчета оценки КМН или KSH.

# Во-первых – что означает оценка КМН и КСН (4)?

- Оценка КМН или КСН должна использовать приведенные в программе вопросы.
- На первом этапе составления отчета ситуация картографируются (природная окружающая среда, социально-экономическая среда и т.д.).
- В отчете приводятся правовые основы планируемой деятельности, соответствие стратегическим документам развития и т.д.
- При оценке влияния в общем случае используют следующие области, на которые может быть оказано влияние планируемой деятельностью:
  - Глубинные и поверхностные воды;
  - Биологическое разнообразие, растительность и животный мир (например, «зеленый симбиоз», заповедники (в т.ч. территории Natura 2000), охраняемые виды и т.д.)
  - Использование земли и вид ландшафта.
  - Благополучие и здоровье населения (шум, вибрация, осадки, качество питьевой воды, безопасность)
  - социально-экономическая среда (рабочие места, ценность недвижимости, возможные барьерные эффекты, отходы, оплата деятельности и т.д.).

# Во-первых – что означает оценка КМН и KSH (5)?

- Вдобавок к заинтересованным в деятельности сторонам и экспертам в процессе оценки КМН и KSH принимают участие многочисленные ведомства, заинтересованные группы и простые граждане. Участие в процессах оценки позволяют: открытые обсуждения, которых в рамках одного процесса оценки обычно бывает два.
- Практика показывает, что рядовому гражданину поначалу бывает трудно разделить между собой «влияние» и «существенное влияние». Вышеназванное влечет за собой эмоциональные всплески и не способствует взаимопониманию сторон и пониманию планируемого.
- Разумеется, на сегодняшнем мероприятии невозможно дать прямое руководство по разделению «влияния» и от «существенного влияния».
- И все-таки можно попробовать интегрировать процессы оценки КМН и KSH в учебную работу, что позволило бы закрепить изученное ранее, искать новые интересные аспекты о родном крае, дать первые практические навыки бытия для дальнейшей жизни (участие в обсуждении развития родного края) и т.д.

# Как участвовать или как учиться участию в процессах оценки КМН и КСН?

- "Рваться" к официальным процессам КМН или КСН было бы опрометчиво.
- Первоначально можно бы попробовать привлечь учащихся к анализу осуществляемой или планируемой в родном крае человеческой деятельности с позиции воздействия на природу и социально-экономическую среду. По возможности, обсудить факторы влияния (например, на воду, ландшафт и т.д.).
- При сборе данных можно использовать наблюдения, Интернет или другие средства.
- После окончания исследовательской работы могло бы состояться ознакомление с отчетами по проделанной работе. Слушателей можно распределить в группы по интересам, используя методику ролевых игр. Вопросы, задаваемые друг другу, создают основу для более детального анализа тематики.



## Средства исследовательских работ (1)?



# Средства исследовательских работ (2)?

The screenshot displays the X-GIS(4) web application in Mozilla Firefox. The browser address bar shows the URL <http://xgis.maaamet.ee/xGIS/XGis>. The application interface features a main map area with a satellite view of Estonia, overlaid with yellow lines representing administrative boundaries. The map includes a scale bar (0 to 100 km) and a coordinate display (X: 6612476.8, Y: 565113.2, B: 59°38'40.29" L: 25°9'16.22" H:). The interface also includes a search bar, a sidebar with map controls, and a right-hand panel with search results and filters.

The search bar contains the text "Katastriüksuse aadressiotsing". The search results section shows the following information:

Tunnus	Täisaadress	Lähiaadress

The right-hand panel also includes a search bar, a search button, and a search results section. The search results section shows the following information:

Otsing pole tõstutundlik ning toimub ühe välja järgi. Kui on täidetud mitu välja, siis on prioriteet **Tunnus-Lähiaadress-Täisaadress**. Täpne otsing arvestab ka sünonüüme ning

Tunnus:   
Täisaadress:   
Lähiaadress:

The interface also includes a sidebar with map controls and a right-hand panel with search results and filters.

<http://xgis.maaamet.ee/xGIS/XGis>

# Средства исследовательских работ (3)?

The screenshot shows the website 'Keskonnaregister 4.7.1.4' in a Mozilla Firefox browser. The browser's address bar shows the URL: <http://register.keskkonnainfo.ee/envreg/main#HTTPI4E9Uncnv83tG3CMrj9tgC4ZxuuCOM>. The website header includes the text 'Keskonnaregistri avalik teenus' and 'Keskonnainfo'. A search bar is present with the text 'Täpsem otsing' and a search button 'Otsi'. Below the header, there are navigation tabs for 'Sisukaart', 'Abiinfo', 'Tagasiside', and 'Ametnikule'. The main content area is divided into three columns: 'Elustik', 'Loodusvarad', and 'Vesi'. Each column contains a list of sub-categories with expandable arrows. The 'Uudised' (News) section on the right contains two articles: one dated 29.12.2010 titled 'Otsing ettevõtte nime järgi' and another dated 10.12.2010 titled 'Täienes kaitstavate loodusobjektide otsing'. The browser's status bar at the bottom shows the search term 'vaan' and the time '17:05'.

<http://register.keskkonnainfo.ee>

# Средства исследовательских работ (4)?

Keskonnainfo - Interaktiivsed kaardid - Mozilla Firefox

Fail Redigeerimine Vaade Ajalugu Järgehoidjad Tööriistad Abi

http://www.keskkonnainfo.ee/index.php?lan=EE&sid=92&tid=89&l=5

Google Custom Search >>>

Intranet Sisukaart TTYT EST | ENG

Keskonnainfo

Valdkonnad Keskonnaregister Keskonnaseire programm Infosüsteemid ja aruandlus

Interaktiivsed kaardid

Kaardikihid allalaadimiseks

Teemakaardid

INSPIRE metaandmed

Interaktiivsed kaardid

Euroopa saasteainete register (EPER)

Euroopa veeinfosüsteem (WISE)

Otsing: vaan

Järgmine Eelmine Too kõik esile Tõstutundlik Jõuti lehe algusse, jätkati lõpust

Valmis

Start

17:08

<http://www.keskkonnainfo.ee>

# Средства исследовательских работ (5)?

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying a web page titled "Ehitusala sobivuse aruanne". The address bar shows the URL [http://ehitusala.keskkonnainfo.ee/index.php?action=report&report\\_id=563](http://ehitusala.keskkonnainfo.ee/index.php?action=report&report_id=563). The main content area features a map of a residential area with various planning zones. Two red circles highlight specific areas on the map. Below the map is a legend with two columns of items:

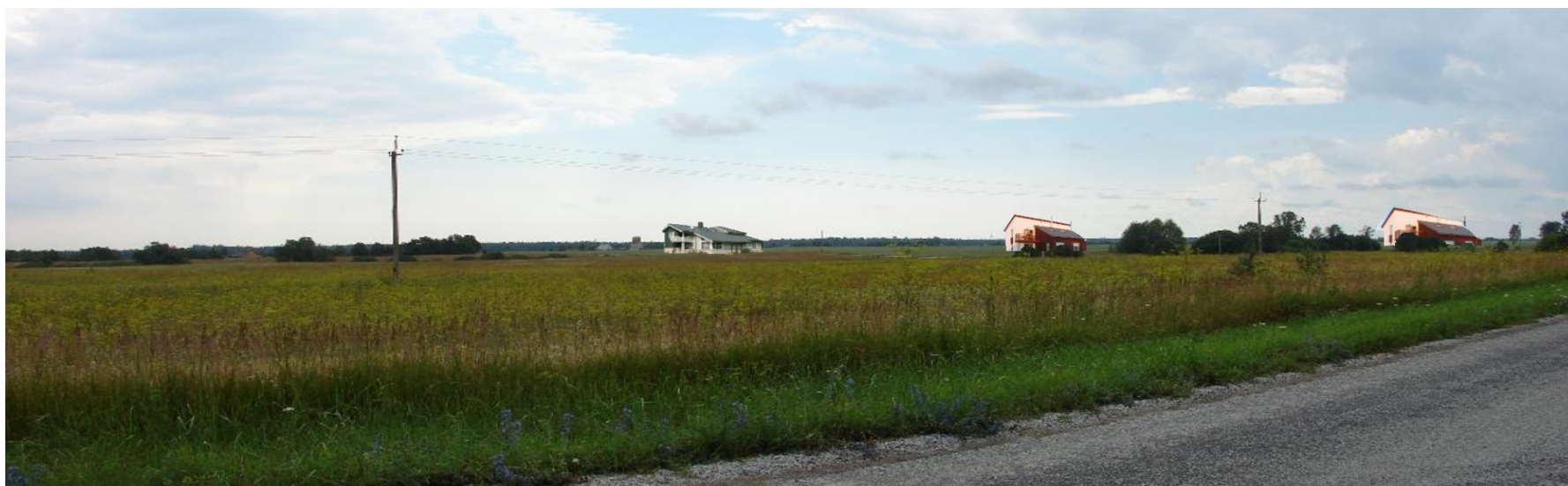
Ehitusala	Ehitusala
Vajadustsoon	Vajadustsoon
Funktsioneerimistsoon	Looduslik kitsendus
Tagamaa	Õiguslik kitsendus
	Välistav
	Piirav
	Takistav
	Raskendav
	Segav

The browser's search bar contains the text "vaan". The status bar at the bottom shows "Valmis" and the system clock displays "17:14".

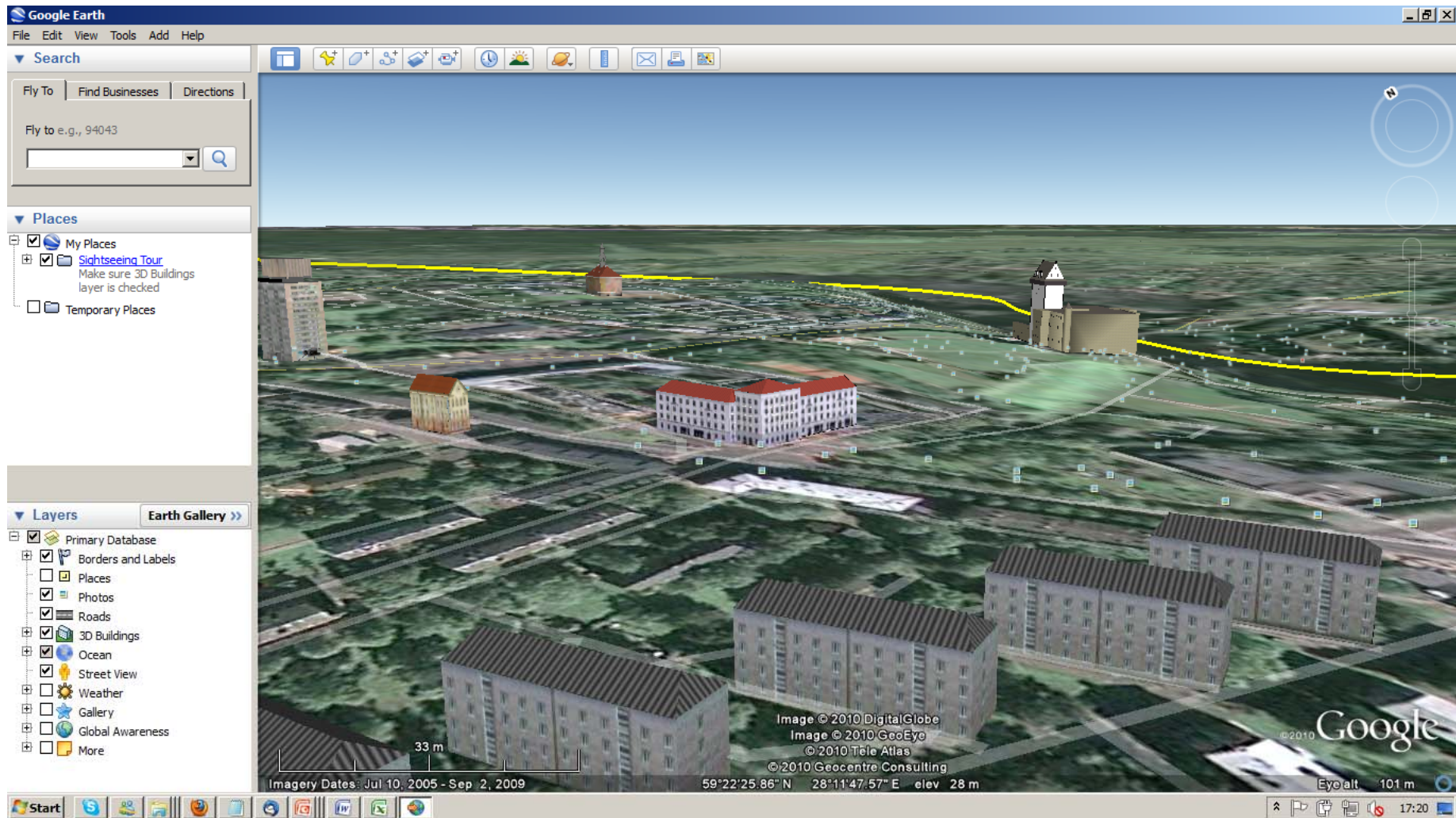
<http://ehitusala.keskkonnainfo.ee>



# Средства исследовательских работ (6)?



# Средства исследовательских работ (7)?



Google Earth



# Средства исследовательских работ (8)?



Ландшафтный театр - ЕМУ

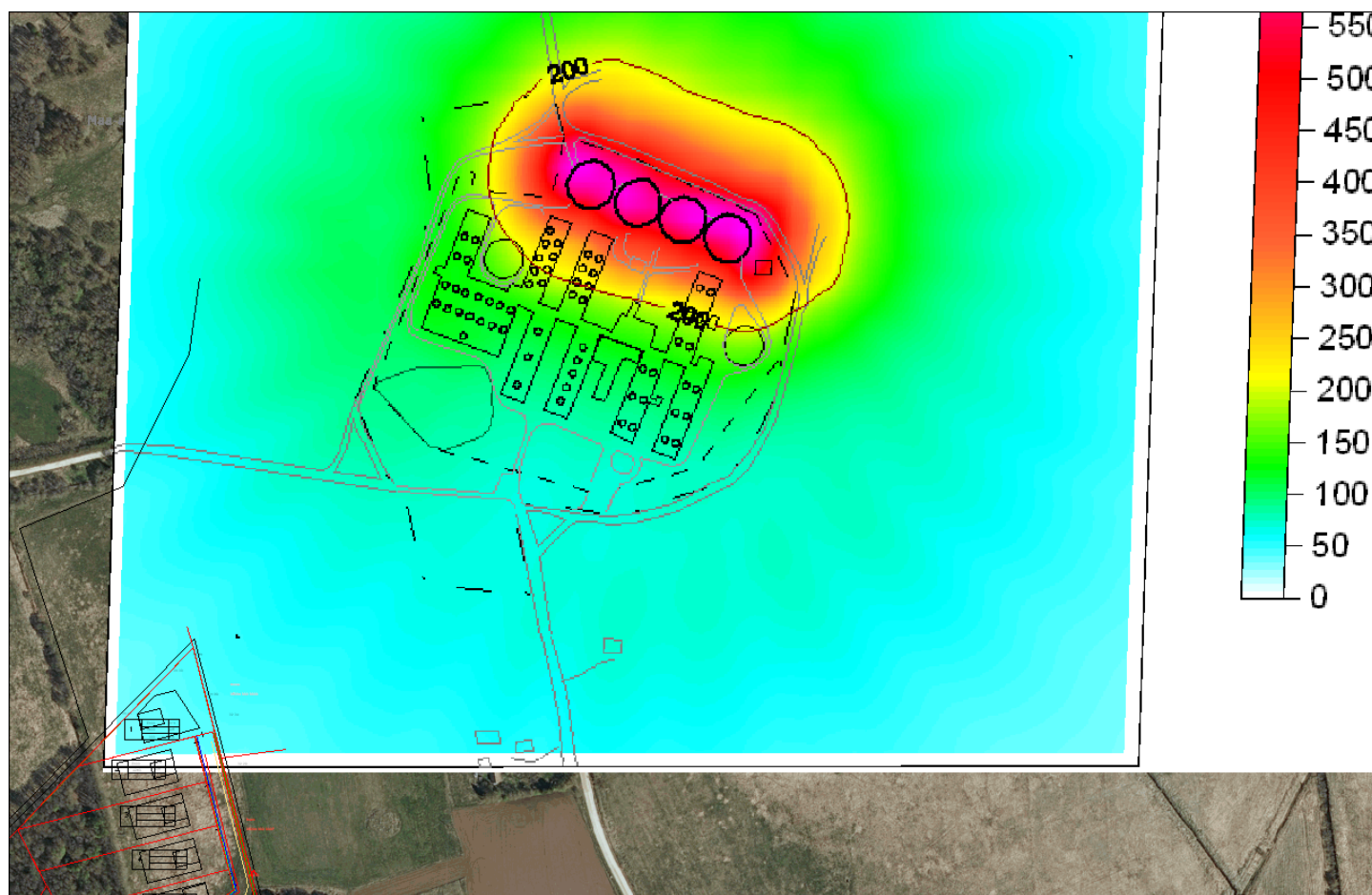


# Средства исследовательских работ (9)?



# Загрязнение воздуха

<http://mail.klab.ee/seire/airviro/dispartu.html>



Аммиак

Измерения и эксперты по запаху....

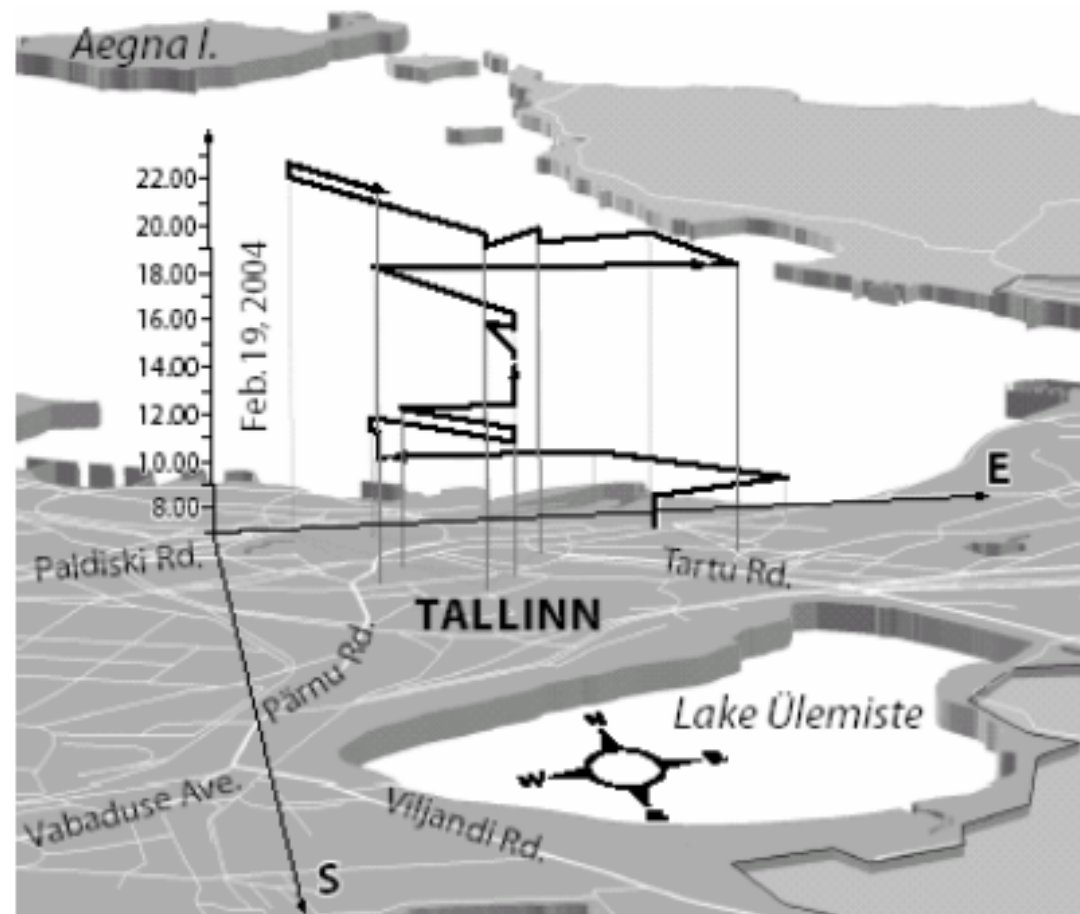
# Шум



<http://video.delfi.ee/video-last/hWjs1BR0/>



# Мобильный телефон и городская среда



# Выводы

- Окружающая нас среда очень многообразна.
- Заметить и осознать происходящее может оказаться простым делом, куда сложнее это истолковать. Важно понять причинно-следственные отношения, связанные с наблюдаемыми или анализируемыми явлениями, увидеть взаимосвязи. Так и находятся лучшие способы поведения.
- Принимая за основу КМН и КSH процессы можно развить аналитические способности и умение делать выводы, а также умение общаться и выступать. К тому же это создает лучшие предпосылки для дальнейшего участия в этих процессах и в другой деятельности.
- Применение ранее изученного, взвешивание принимаемых решений – это начало, которое может обеспечить лучший результат. Помощь может быть и от маленьких дел (поступков)!

**БЛАГОДАРЮ!**